



Startpaket Anfangsunterricht Deutsch: Zusammenstellung und Aufbereitung der Materialien

1

Die Lernbereiche im Anfangsunterricht Deutsch

Um lesen und richtig schreiben zu lernen, werden unterschiedliche Kompetenzen benötigt.¹ Die Kinder müssen

- Laute aus Wörtern heraushören,
- Buchstaben voneinander unterscheiden und
- Buchstaben formklar schreiben können.



Mit Hilfe des **Anlautlineals** lernen die Kinder die regelhaften Laut-Buchstaben-Zuordnungen kennen sowie die Wörter lauttreu zu verschriften.

Sobald sie den Weg vom Laut zum Buchstaben beherrschen, können sie auch vom Buchstaben zum Laut finden und Wörter erlesen.

Materialien zu den Lernbereichen im Anfangsunterricht

Damit die Kinder in ihrem individuellen Tempo üben und lernen können, wird ihnen zu jedem der Lernbereiche eine grundlegende Methode/Übung vermittelt. Außerdem stehen zu jedem Lernbereich verschiedene Materialien für die Klasse bzw. Lerngruppe zur Verfügung.² Das **Übungsheft „Laute und Buchstaben“** (siehe Abschnitt „Schülermaterialien“) dient der Vertiefung und kann zum häuslichen Üben oder als zusätzliche Übung eingesetzt werden.

Darüber hinaus stehen verschiedene **Computerprogramme** zur Verfügung, die zur individuellen Unterstützung bei besonderen Schwierigkeiten, für Kinder mit besonderen Handicaps oder auch alternativ genutzt werden können. Einige der Programme beinhalten Schwierigkeitsstufen, die über den Anfangsunterricht hinausgehen. Sie können daher auch für Kinder genutzt werden, die in einzelnen Bereichen besondere Stärken aufweisen und zusätzliche, weiterführende Übungen benötigen.

¹ Siehe Sommer-Stumpfenhorst, Norbert: *AU – Individuelle Lernwege im Anfangsunterricht Deutsch. Lernbereiche im Anfangsunterricht*, 2. Aufl., Beckum 2016.

² Übersicht a.a.O., S. 8



2

Materialien für die Klasse

Das „Startpaket Anfangsunterricht Deutsch“ enthält:

- **Anleitung für Lehrerinnen und Lehrer:**
Sommer-Stumpfenhorst, Norbert: AU – Individuelle Lernwege im Anfangsunterricht Deutsch. Lernbereiche im Anfangsunterricht, 2. Aufl., Beckum 2016
- **Materialien für Lautübungen – Bildkartei Klasse 1:**
5 x Kartengruppe 1: **A, E, I, O, U, Au, Ei, Eu**
4 x Kartengruppe 2: **F, L, M, N**
4 x Kartengruppe 3: **R, S, Sch, W**
4 x Kartengruppe 4: **B, D, G, H**
4 x Kartengruppe 5: **K, P, T, Z**
24 laminierte Sortiertafeln
4 x Lösungskarten
- **Materialien für Übungen zur Unterscheidung von Buchstaben:**
30 **Arbeitsblätter „Buchstaben unterscheiden“** (Klein- und Großbuchstaben) inkl. 3 Lösungsfolien und 1 Protokollbogen
- **Materialien für Schreibübungen:**
Nachfahrbuchstaben (Klein- und Großbuchstaben) in **Primarschrift** – als **Buchstabenstreifen** zum Unterlegen, zu allen Buchstaben des Alphabets sowie zu sinnvollen Buchstabenverbindungen, in drei Schriftgrößen, differenziert für Rechts- und für Linkshänder
oder
Nachfahrbuchstaben (Klein- und Großbuchstaben) in **Grundschrift** – als **Buchstabenstreifen** zum Unterlegen, zu allen Buchstaben des Alphabets, in drei Schriftgrößen
- **Materialien für Leseübungen:**
2 x **Lesestart** inkl. Lösungsheft (3 Exemplare)

Hinweis:

Als weiteres Material für Leseübungen ist die Buchreihe **Lesetruhe** besonders geeignet. Sie ist allerdings nicht im „Startpaket Anfangsunterricht Deutsch“ enthalten, sondern muss gesondert bestellt werden (www.collishop.de, Best.-Nr.: LAU-BO99-Z).

- **ein Poster des Anlautlineals**

- **je ein Exemplar der Schülermaterialien** (siehe Punkt 3)
- **Freischaltung zusätzlicher Materialien im Downloadbereich der Schule** (siehe Punkt 4)

Differenzierte Beschreibungen der hier aufgeführten Materialien befinden sich in der Anleitung für Lehrerinnen und Lehrer (siehe Fußnote 1).

3

Schülermaterialien

Zur Ansicht ist im „Startpaket Anfangsunterricht Deutsch“ je ein Exemplar folgender Verbrauchsmaterialien enthalten, die **für jedes Kind** benötigt werden:

- **Übungsheft „Laute und Buchstaben“**
- **Hör-, Schreib- und Sehpas**
- **Lesepass**
- **Anlautlineal**
- **Lesepfeil**

Diese Materialien sind als **Komplettpaket** erhältlich (www.collishop.de, Best.-Nr.: RAU-SG02-Z). Sie können aber auch einzeln bestellt werden.

4

Zusätzliche Materialien im Downloadbereich der Schule

Schulen, die im Colli-Shop der Rechtschreibwerkstatt das „Startpaket Anfangsunterricht Deutsch“ gekauft haben, verfügen jeweils auch über einen eigenen Downloadbereich, in dem viele Kopiervorlagen und weitere Materialien zur Verfügung stehen:

Materialordnung und Übersichten

- Einsteckschilder (Buchstaben) für Hängeordner bzw. Schubladen (Kopiervorlage)
- Wörterlisten zu den Bildern des Anlautlineals, jeweils Deutsch und eine dieser Sprachen: Albanisch, Arabisch, Rumänisch, Serbisch, Türkisch (Kopiervorlagen)
- Wörterliste (deutsche Wörter) zu den Bildern der „Bildkartei Klasse 1“ (Kopiervorlage)



- Wörterlisten zu den Bildern der „Bildkartei Klasse 1“, jeweils Deutsch und eine dieser Sprachen: Albanisch, Arabisch, Rumänisch, Serbisch, Türkisch (Kopiervorlagen)
- Übersicht „LesePASS“: Lese-Mal-Aufträge der Übung „Lesen und malen“ (Kopiervorlage)
- Übersicht „LeseSTART“: Sätze und Lösungen (Kopiervorlage)
- Übersicht „LeseSTART“: Lösungswörter und Bilder (Kopiervorlage)

Analyse und Beratung

- Prüfbogen: Zeichen unterscheiden (Kopiervorlage)
- Prüfbogen: Laute heraushören (Kopiervorlage)
- Lernentwicklungstabelle für die Klassen 1 und 2 (mit Rahmen) – PDF-Dokument (Kopiervorlage)
- Lernentwicklungstabelle für die Klassen 1 und 2 (ohne Rahmen) – Word-Dokument (Kopiervorlage)
- Protokollbogen zur Überprüfung der Motorik

Ersatzmaterialien

- Lösungskarten zur „Bildkartei Klasse 1“ (Kopiervorlagen)
- Sortiertafeln zur „Bildkartei Klasse 1“ (Kopiervorlagen)
- Arbeitsblätter „Buchstaben unterscheiden“ inkl. Lösungsfolie und Protokollbogen (Kopiervorlagen)
- Nachfahrbuchstaben in „Primarschrift“ und „Grundschrift“ (Kopiervorlagen)
- Übersichten über die Bewegungsfolgen für die einzelnen Buchstaben und Buchstabenfolgen zur „Primarschrift“ für Rechtshänder/ Linkshänder und zur „Grundschrift“ (Kopiervorlagen)
- Anlautlineal (farbig) nur mit Kleinbuchstaben (Kopiervorlage)

Materialien zur Differenzierung

- Merkhilfe „d = Daumen“ für Kinder mit Links-Rechts-Vertauschung (Kopiervorlage)

- verschiedene Lineaturgrößen: Mittelband = 4, 6, 8, 11, 14 mm (Kopiervorlagen)
- Anlauttafeln (DIN A4) mit den Anlautbildern des Alphabets (Kopiervorlagen)
- Anlauttafeln (DIN A4) mit Lautgebärden, Buchstaben und Anlautbildern des Alphabets (Kopiervorlagen)
- „Hörstation“ (die Wörter der „Bildkartei Klasse 1“ werden vorgesprochen)

Materialien für Kinder mit anderer Muttersprache

- Anlautlineal deutsch/türkisch (Kopiervorlage) inkl. Information und Anleitung
- „Hörstation“ deutsch/arabisch (die Wörter der „Bildkartei Klasse 1“ werden in deutscher und arabischer Sprache vorgesprochen)
- „Hörstation“ deutsch/türkisch (die Wörter der „Bildkartei Klasse 1“ werden in deutscher und türkischer Sprache vorgesprochen)

Materialien und Informationen für Eltern und Lehrer(innen)

a) Materialien für Elternabende:

- Powerpoint-Präsentation zur Rechtschreibwerkstatt im Anfangsunterricht
- verfremdetes Anlautlineal (Kopiervorlage)
- Powerpoint-Präsentation zum Übungsheft „Laute und Buchstaben“

b) Merkblätter und weiterführende Informationen:

- Merkblatt für Eltern zum Anfangsunterricht und zum Rechtschreiblernprozess
- Hinweise für Eltern linkshändiger Kinder
- Merkblatt für Lehrerinnen und Lehrer linkshändiger Schülerinnen und Schüler (inkl. Protokollbogen zur Überprüfung der Lateralität)
- Merkblatt „Mein Kind kann sich nicht konzentrieren!“
- Merkblatt „Buchstaben merken – Hilfen bei besonderen Schwierigkeiten“ (Lautgebärden)



5 Aufbereitung der Materialien in der Klasse

Die Materialien für den Unterricht werden so aufbereitet und in der Klasse zur Verfügung gestellt, dass die Kinder selbstständig damit arbeiten können.

Für die Kinder ist es am praktischsten, wenn zur Ordnung der Materialien Schubladencontainer verwendet werden und zu allen Buchstaben jeweils eine Schublade mit allen dazugehörigen Materialien bestückt wird.

Alternativ können die Materialien auch in Hängeordner sortiert werden.

Die Schubladen bzw. Hängeordner für die Buchstaben A, B, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O, P, R, S, T, U, W, Z werden jeweils mit folgenden Materialien bestückt:

■ Lautübung:

- ein Satz der „Bildkartei Klasse 1“:

	A	B	D	E	F	G	H	I	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Z
Kartengruppe	1	4	4	1	2	4	4	1	5	2	2	2	1	5	3	3	5	1	3	5

Damit die Bildkarten zusammenbleiben, können entweder kleine Schachteln (für Spielkarten) oder Gummibänder verwendet werden.

- eine Sortiertafel zur „Bildkartei Klasse 1“
- eine Lösungskarte zur „Bildkartei Klasse 1“

■ Schreibübung:

- Buchstabenstreifen „Primarschrift“ für Rechtshänder (in 3 verschiedenen Größen)
- Buchstabenstreifen „Primarschrift“ für Linkshänder (in 3 verschiedenen Größen)
- alternativ: Buchstabenstreifen „Grundschrift“ (in 3 verschiedenen Größen)

■ Unterscheidungsübung:

- ein Arbeitsblatt „Buchstaben unterscheiden“ (in eine Folientasche geschoben)

Hinweis:

In der Regel genügen hier zwei Kopien pro Buchstabe. Die Kopien werden in Folientaschen geschoben. Die Kinder arbeiten jeweils mit einem Folienstift (Whiteboard-Marker) auf der Folientasche. Hierfür ggf. einen Folienstift in die Schublade bzw. den Hängeordner legen.

Darüber hinaus können zusätzliche Schubladen bzw. Hängeordner angelegt werden:

- für die Doppellaute *au* | *Au*, *ei* | *Ei*, *eu* | *Eu* (hierfür stehen nicht alle Übungen zur Verfügung)
- für weitere Buchstaben und Buchstabenverbindungen wie z. B. *C*, *J*, *Sch* (hierfür stehen nicht alle Übungen zur Verfügung)
- für die Lösungsfolien zu den Arbeitsblättern „Buchstaben unterscheiden“

Im „Startpaket Anfangsunterricht Deutsch“ ist eine Kopiervorlage für die Beschilderung der Schubladen bzw. Hängeordner enthalten.