



## „Laut-Buchstaben-Sortiermaschine“

Dieses Computerprogramm hat den Vorteil, dass das Kind

- die Übungen wie bei der Arbeit mit der Bildkartei LB weitgehend allein durchführen kann,
- die abgebildeten Begriffe auf Wunsch erneut **vorgesprochen** bekommt,
- eine **sofortige Rückmeldung** darüber erhält, ob seine Lösung korrekt war oder nicht.

Dadurch ist das Programm für Kinder mit Schwierigkeiten beim Heraushören von Lauten besonders ertragreich. Zugleich ist es aber auch für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache geeignet. Sie können sich jedes Wort auch in ihrer Muttersprache vorsprechen lassen. So werden falsche Begriffszuordnungen vermieden. Darüber hinaus ist das Programm für Kinder mit hoher sprachlicher Kompetenz geeignet. Für sie ist die Übersetzung der Wörter in verschiedene Sprachen interessant.

### Aufbau des Programms

Mit diesem Programm wird die Laut-Buchstaben-Zuordnung anhand von 350 verschiedenen Bildkarten systematisch trainiert. In 18 Schwierigkeitsstufen kann das Heraushören von Lauten am **Wortanfang**, am **Wortende** und im **Wortinneren** geübt werden.

Laute am Wortanfang		□ □ □
1	A, E, I, O, U	
2	F, L, M, N	
3	R, S, Sch, W	
4	B, D, G, H	
5	K, P, T, Z	
6	Sp, St, Au, Ei, Eu	

Laute am Wortende		□ □ □
7	a, e, i, o, u	
8	f, l, m, n	
9	k, r, s, t, z	
10	el, en, er	
11	ch, ch, ng, sch	

Laute im Wortinneren		□ □ □
12	a, e, i, o, u	
13	au, ei, eu, ö, ü	
14	f, l, m, n	
15	r, s, s, w	
16	b, d, g	
17	k, p, t, z	
18	ch, ch, ng, sch, x	

Die „Laut-Buchstaben-Sortiermaschine“ wird **online** zur Verfügung gestellt, d. h. die Kinder können damit sowohl in der Schule als auch zu Hause üben.

### Übungsauswahl

In der obersten Zeile des Auswahlfensters sind die 18 Schwierigkeitsstufen aufgeführt. Per Klick auf die Zahl wird eine Stufe ausgewählt.

Der Balken unterhalb jeder Zahl kennzeichnet die Position des zu übenden Lautes im Wort:

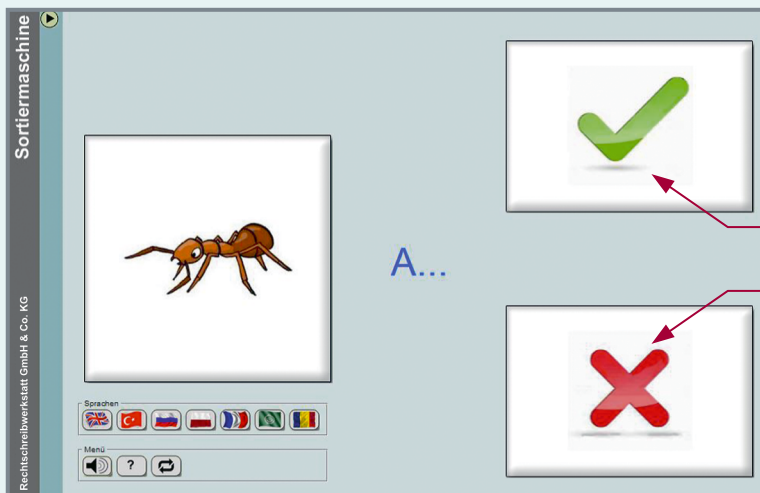
In der senkrechten Spalte darunter ist dann zu sehen, welche Laute in der ausgewählten Kategorie geübt werden.



Zu Beginn der Übung wählt das Kind einen Laut aus, den es üben möchte. Dazu wird zuerst die Schwierigkeitsstufe und dann der Laut angeklickt.

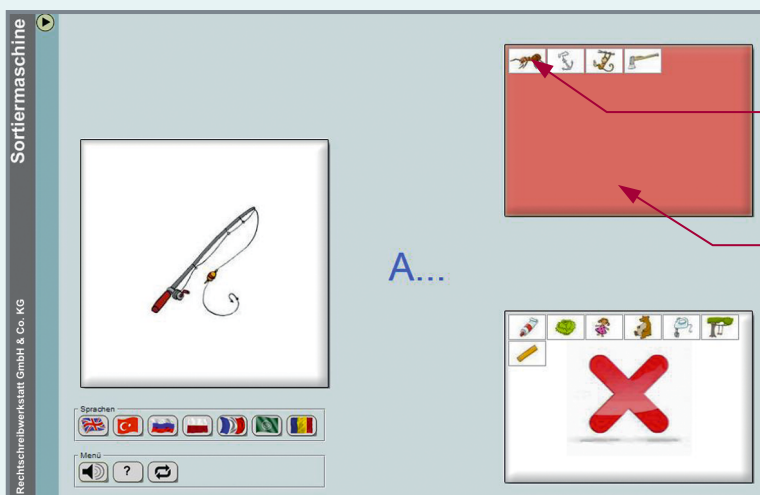
Durch anschließenden Klick auf den „vor“-Pfeil gelangt das Kind zur gewünschten Übung (hier: Schwierigkeitsstufe 1, „A“ am Wortanfang).

### Übungsfenster und Programmablauf



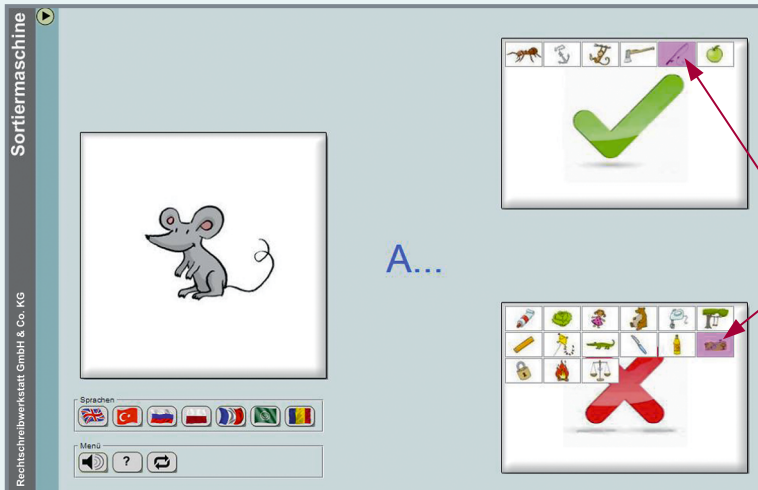
Jede Übung behandelt eine bestimmte Laut-Buchstaben-Zuordnung, die anhand vieler verschiedener Wörter gezielt und wirksam geübt wird. Es werden Bilder vorgegeben und die dazugehörigen Begriffe vorgesprochen.

Das Kind sortiert die Bildkarten per Mausclick oder mit den Pfeiltasten (↓↑) auf das **Ja**- oder auf das **Nein**-Feld (✓ oder ✗).



Die bearbeiteten Bilder werden verkleinert auf dem **Ja**- bzw. dem **Nein**-Feld abgelegt.


Bei nicht korrekter Zuordnung (hier: „Angel“ zum **Nein**-Feld) wird das **richtige** Feld rot markiert. Zugleich hört das Kind die Aufforderung, sich das Wort einmal vorzusprechen und darauf zu achten, ob es dabei den gesuchten Laut hören kann.





Wird das zunächst nicht korrekt zugeordnete Bild dann auf dem richtigen Feld abgelegt, erscheint es dort farbig markiert.

### Schaltflächen und Tastatursteuerung

Die Übungen können per Mausclick (oder Touchscreen) oder auch über die Tastatur gesteuert werden. Folgende Schaltflächen und Tastatursteuerungen stehen zur Verfügung:


**↑** oder  Das Bild wird auf das **Ja**-Feld sortiert (✓).  
Pfeil oben

**↓** oder  Das Bild wird auf das **Nein**-Feld sortiert (✗).  
Pfeil unten

**W** oder  Das zum Bild gehörige Wort wird erneut vorgesprochen.  
Wiederholung

**H** oder  Das Hilfefenster wird geöffnet.  
Hilfe

**Esc** Das Hilfefenster wird wieder geschlossen.  
Hilfe beenden

**N** oder  Die Übung wird beendet und es wird zum Auswertungsfenster mit der Gesamtauswertung gewechselt.  
nach vorne



Zusätzlich zum deutschen Begriff kann jeweils auch eine Übersetzung aus sieben anderen Sprachen abgerufen werden (Englisch, Türkisch, Russisch, Polnisch, Französisch, Arabisch und Rumänisch). So können vor allem Kinder mit Deutsch als Zweitsprache, die die deutschen Wörter noch nicht kennen, zugleich einen deutschen Wortschatz aufbauen.

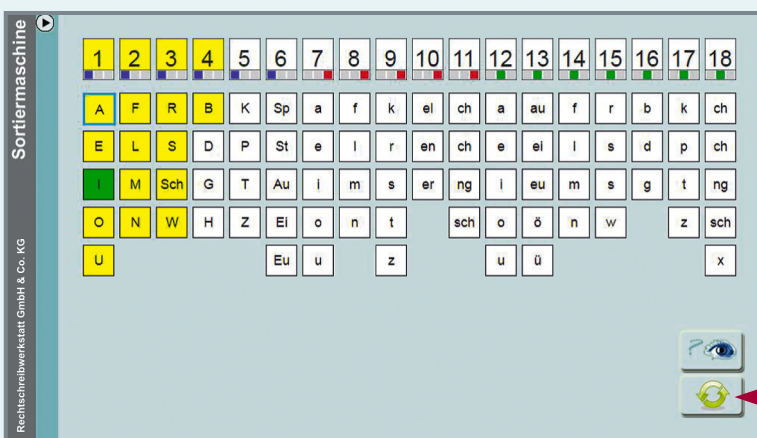
## Auswertungsfenster



Zum Abschluss der Übung bekommt das Kind angezeigt, wie viele Wörter es insgesamt geübt und wie viele davon korrekt zugeordnet hat.

Per Klick auf diese Schaltfläche kann das Protokoll auch ausgedruckt werden!

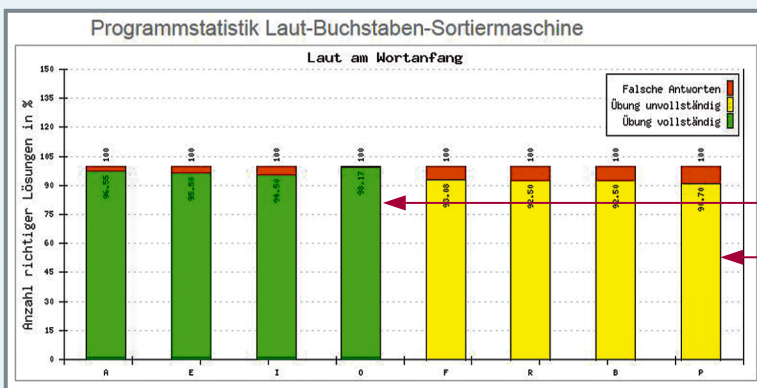
Per Klick auf diese Schaltfläche gelangt das Kind zu einem Übersichtsfenster, in dem alle offenen, begonnenen und abgeschlossenen Übungen aller 18 Schwierigkeitsstufen angezeigt werden.



Im Übersichtsfenster kann das Kind sehen, wie viel es schon geübt hat und was noch zu tun ist:

- Grün: ■ Dieser Laut wurde erfolgreich bearbeitet.
- Gelb: ■ Mit dieser Übung wurde begonnen und soll noch weitergearbeitet werden.
- Weiß: ■ Dieser Laut bzw. diese Stufe wurde noch nicht bearbeitet.

## Programmstatistik (Schulversion)



In der Schulversion (Lehrer-Zugang) steht für jedes Kind eine Übersicht über die erfolgreich durchgeführten Übungen zur Verfügung:

Vollständig durchgeführte Übungen sind grün gekennzeichnet.

Begonnene Übungen sind gelb gekennzeichnet.

Alle Zahlen sind Angaben in Prozent.

### Hinweis:

Die Übungsstatistik ist in der „Anwenderübersicht“ per Klick auf die Schaltfläche und dann unter „Statistiken“ abrufbar.

Falls im Fenster „Programmstatistik Laut-Buchstaben-Sortiermaschine“ das Balkendiagramm nicht direkt angezeigt wird, ist ein zusätzlicher Mausklick auf das Diagramm erforderlich.