

Diktate

analysieren
und beraten



LB – Laut-Buchstaben-Zuordnung

Ich bin die **Eule**.

In meinem Lernbereich wird für jeden hörbaren Laut ein Buchstabe oder eine Buchstabenfolge geschrieben (z. B. Eu-l-e).

Förderplan
LB

Ziel

Das Kind soll **jedem hörbaren Laut den richtigen Buchstaben oder die richtige Buchstabenfolge zuordnen** können.

(= Sicherheit im Lernbereich LB)

Besondere **Übungsschwerpunkte** und **Methoden**:

Maßnahme

Üben mit dem **Modellwortschatz (LB)**
(alternativ mit den LB-Wörtern der Grundwortschätze NRW, Rheinland-Pfalz, Hessen)

Üben mit den **Abschreibtexten LB**

Üben mit folgenden **LB-Materialien**:

Indikator

Das **Ziel ist erreicht**, wenn bei dem Kind **keine Verschreibungen im LB-Bereich** mehr vorkommen.

Zeitraum

Quartal 1 im lfd. Schuljahr, Sommer- bis Herbstferien
(bzw. Quartal 2 bis zu den Winterferien usw.)

Evaluation

Analysediktat am Ende des Quartals durchführen und **auswerten**.