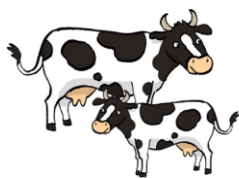


Diktate

analysieren
und beraten



LD – Lautsprachliche Durchgliederung

Wir sind die **Kühe**.

In unserem Lernbereich werden Laute **hörbar** gemacht (z. B. das **h**: Kühe).

Förderplan

LD

Ziel

Das Kind soll **jede Lautfolge in die richtige Buchstabenfolge übertragen** können.

(= Sicherheit im Lernbereich LD)

Besondere **Übungsschwerpunkte**
und **Methoden**:

Maßnahme

☐ Üben mit dem
Modellwortschatz (LD)
(alternativ mit den LD-Wörtern der
Grundwortschätze NRW, Rheinland-
Pfalz, Hessen)

☐ Üben mit den
Abschreibtexten LD

☐ Üben mit den
Korrekturtexten KL

☐ Üben mit folgenden
LD-Materialien:

Indikator

Das **Ziel ist erreicht**,
wenn bei dem Kind
keine Verschreibungen
im LD-Bereich mehr
vorkommen.

Zeitraum

Quartal 1 im lfd.
Schuljahr,
Sommer- bis
Herbstferien
(bzw. Quartal 2
bis zu den Winter-
ferien usw.)

Evaluation

Analysediktat am
Ende des Quartals
durchführen und
auswerten.