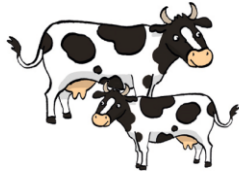


Diktate

analysieren
und beraten



LD – Lautsprachliche Durchgliederung

Wir sind die **Kühe**.

In unserem Lernbereich werden Laute **hörbar** gemacht (z. B. das **h**: Kühe).

Gehäufte
LD-
Verschreibungen

Das Kind hätte die
Verschreibung
vermeiden können,
wenn es ...

... beim Schreiben
mitgesprochen und
den Text anschließend
mit der Strategie
„Lesen, was da steht“
bearbeitet hätte.

Diese Methoden und
Rechtschreibübungen
braucht das Kind:

Methoden

- [Sprache nutzen](#)
- [Abschreiben \(Methode\)](#)
- [Gruppieren](#)
- [Reflektieren](#)
- [Korrigieren](#)

Übungen

- Laute deutlich sprechen, Mitsprechen (dehnen)
- [Abschreiben, Selbst- oder Partnerdiktat](#)
- [Sortieraufgaben](#)
- Reflektieren (Rumpelkammer, Spürnasen)
- Textkorrektur („Lesen, was da steht.“)

Passendes Material:

Materialempfehlung

- [Lernheft 2](#), [Lernheft 3 | 4](#)
- [Lautkartei](#)
- [Abschreibtexte LD](#)
- [Wörterlisten LD](#)
- [Modellwortschatz Teil 1 + 2](#) bzw. [Grundwortschatz](#) (mit Markierung LD, LB)
- Aufgabenkartei LD
- [Wortschatz-Training online](#)
- [Korrekturtexte KL](#)

Sofort-Download-Option

- Abschreibtexte LD
- Wörterlisten LD
- Korrekturtexte KL
- [LD- und KL-Übungen aus dem Lernheft 2](#)