

Diktate

analysieren
und beraten



LV – Langer/Kurzer Vokal

Ich bin der **Affe**.

In meinem Lernbereich wird unter anderem gelernt, wann Konsonanten **doppelt** geschrieben werden (z. B. **Aff**e).

Förderplan
LV

Ziel

Das Kind soll die **regelmäßige Kennzeichnung lang und kurz gesprochener Vokale** beachten können.

(= Sicherheit im Lernbereich LV)

Besondere **Übungsschwerpunkte** und **Methoden**:

Maßnahme

- Üben mit der **Bildkartei LV**
- Üben mit dem **Modellwortschatz (LV)**
(alternativ mit den LV-Wörtern der Grundwortschätze NRW, Rheinland-Pfalz, Hessen)
- Üben mit den **Abschreibtexten LV**
- Üben mit den **Korrekturtexten KW-LV**
- Üben mit folgenden **LV-Materialien**:

Indikator

Das **Ziel ist erreicht**, wenn bei dem Kind **keine Verschreibungen im LV-Bereich** mehr vorkommen.

Zeitraum

Quartal 1 im lfd. Schuljahr, Sommer- bis Herbstferien
(bzw. Quartal 2 bis zu den Winterferien usw.)

Evaluation

Analysediktat am Ende des Quartals durchführen und **auswerten**.