

Diktate

analysieren
und beraten



LV – Langer/Kurzer Vokal

Ich bin der **Affe**.

In meinem Lernbereich wird unter anderem gelernt, wann Konsonanten **doppelt** geschrieben werden (z. B. **A**ffe).

Gehäufte
LV-
Verschreibungen

Das Kind hätte die
Verschreibung
vermeiden können,
wenn es ...

... auf die **Länge / Kürze**
des Vokallautes geachtet
hätte.

Hierzu muss es wissen,
wie ein **lang** **gesprochener**
Vokal (**ie**) und der
Konsonant nach einem
kurz **gesprochenen Vokal**
(**Konsonantenhäufung**)
geschrieben werden.

Diese Methoden und
Rechtschreibübungen
braucht das Kind:

Methoden

- [Sprache nutzen](#)
- [Abschreiben \(Methode\)](#)
- [Gruppieren](#)
- [Reflektieren](#)
- [Korrigieren](#)

Übungen

- Vokale vergleichen,
Mitsprechen (in Silben)
- [Abschreiben, Selbst- oder
Partnerdiktat](#)
- [Sortieraufgaben](#)
- Reflektieren (Rumpelkammer,
Spürnasen)
- Textkorrektur (betonter
Vokal: lang oder kurz?)

Passendes Material:

Materialempfehlung

- [Lernheft 2, Lernheft 3 | 4](#)
- [Bildkartei LV](#)
- [Abschreibtexte LV](#)
- [Wörterlisten LV](#)
- [Modellwortschatz Teil 1 + 2](#)
bzw. [Grundwortschatz](#) (mit
Markierung LV, LD, LB)
- [Aufgabenkartei LV](#)
- [Wortschatz-Training online](#)
- [Korrekturtexte KW-LV](#)

Sofort-Download-Option

- [Abschreibtexte LV](#)
- [Wörterlisten LV](#)
- [Korrekturtexte KW-LV](#)
- [Übungen aus den
Lernheften 2 und 3 | 4](#)