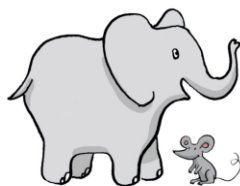


Diktate

analysieren
und beraten



WA – Wortart bestimmen

Wir sind der **große** Elefant und die **kleine** Maus.

In unserem Lernbereich wird gelernt, welche Wörter **groß**geschrieben und welche Wörter **klein**geschrieben werden (Nomen, Adjektive und Verben).

Förderplan

WA

Ziel

Das Kind soll die **Wortarten** kennen und ihre **Schreibung** beachten.

(= Sicherheit im Lernbereich WA)

Besondere **Übungsschwerpunkte** und **Methoden**:

Maßnahme

☐ Üben mit dem **Modellwortschatz**
(alternativ mit den Grundwortschätzen NRW, Rheinland-Pfalz, Hessen)

☐ Üben mit den **Übungstexten WA**

☐ Üben mit den **Korrekturtexten KW-WA**

☐ Üben mit folgenden **WA-Materialien**:

Indikator

Das **Ziel** ist erreicht, wenn bei dem Kind **keine Verschreibungen im WA-Bereich** mehr vorkommen.

Zeitraum

Quartal 1 im lfd. Schuljahr, Sommer- bis Herbstferien
(bzw. Quartal 2 bis zu den Winterferien usw.)

Evaluation

Analysediktat am Ende des Quartals durchführen und **auswerten**.