

Diktate

analysieren
und beraten



WU – Wörter umformen und ableiten

Ich bin der **Hund**.

In meinem Lernbereich werden Wörter zur Kontrolle ihrer Schreibung umgeformt oder abgeleitet (z. B. Hundd (ich höre t) – Hundede (ich schreibe d), Bänke – Bänk).

Förderplan WU

Ziel

Das Kind soll **wissen**, dass der **Wortstamm auch in Ableitungen erhalten bleibt**.

(= Sicherheit im Lernbereich WU)

Besondere **Übungsschwerpunkte**
und **Methoden**:

Maßnahme

☐ Üben mit dem
Modellwortschatz (WU)
(alternativ mit den WU-Wörtern der
Grundwortschätze NRW, Rheinland-
Pfalz, Hessen)

☐ Üben mit den
Abschreibtexten WU

☐ Üben mit den
Korrekturtexten KW-WU

☐ Üben mit folgenden
WU-Materialien:

Indikator

Das **Ziel ist erreicht**,
wenn bei dem Kind
keine Verschreibungen
im WU-Bereich mehr
vorkommen.

Zeitraum

Quartal 1 im lfd.
Schuljahr,
Sommer- bis
Herbstferien
(bzw. Quartal 2
bis zu den Winter-
ferien usw.)

Evaluation

Analysediktat am
Ende des Quartals
durchführen und
auswerten.