

Diktate

analysieren
und beraten

Satzbereich

SA → **S**atzaufbau | **SZ** → **S**atzzeichen

SW → **S**atzabhängige Schreibung von **W**örtern

Förderplan

SATZ

Ziel

Das Kind soll **Satzanfänge großschreiben** sowie **Satzschlusszeichen richtig setzen** und die **wörtliche Rede kennzeichnen** können.

(= Sicherheit in den Lernbereichen SA, SZ und SW)

Besondere **Übungsschwerpunkte** und **Methoden**:

Maßnahme

- ☐ Üben mit dem **SATZBAUSATZ**
- ☐ Üben mit der **SATZWERKSTATT**
→ **Satzschlusszeichen**
- ☐ Üben mit der **SATZWERKSTATT**
→ **Wörtliche Rede**
- ☐ Üben mit den **Korrekturtexten KS**

- ☐ Üben mit folgenden **SATZ-Materialien**:

Indikator

Das **Ziel ist erreicht**, wenn bei dem Kind **keine Verschreibungen in den Lernbereichen SA, SZ und SW** mehr vorkommen.

Zeitraum

Quartal 1 im lfd. Schuljahr, Sommer- bis Herbstferien
(bzw. Quartal 2 bis zu den Winterferien usw.)

Evaluation

Analysediktat am Ende des Quartals durchführen und **auswerten**.